



Consejo Económico y Social

Distr. limitada
9 de diciembre de 2022
Español
Original: inglés
Español, francés e inglés
únicamente

Adopción de decisiones

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

Primer período ordinario de sesiones de 2023

7 a 10 de febrero de 2023

Tema 4 a) del programa provisional*

Documento del programa para el país

Nepal

Resumen

El documento del programa para Nepal se presenta a la Junta Ejecutiva para su examen y aprobación en el presente período de sesiones, con arreglo al procedimiento de no objeción. En él se propone un presupuesto indicativo total de 25.477.000 dólares con cargo a los recursos ordinarios, con sujeción a la disponibilidad de fondos, y de 120.000.000 dólares con cargo a otros recursos, con sujeción a la disponibilidad de contribuciones para fines concretos, para el período comprendido entre marzo de 2023 y diciembre de 2027.

* [E/ICEF/2023/1](#).



Justificación del programa

1. En 2021, la población de Nepal ascendía a 29,19 millones de habitantes, incluidos 10,45 millones de niños¹. Puesto que el país está envejeciendo rápidamente, esta coyuntura demográfica favorable se está evaporando con rapidez². De 1990 a 2018, la población urbana creció un 2,9 % anual³, alimentada por la migración del campo a la ciudad.

2. Nepal ha logrado avances considerables en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, pero se vio muy afectado por la pandemia de enfermedad por coronavirus de 2019 (COVID-19), cuya repercusión a largo plazo aún no se ha evaluado totalmente. La economía creció a una tasa media anual del 7 % entre 2017 y 2019⁴ y se recuperó de una caída al 2 % en 2020, durante la pandemia, aumentando al 5 % durante el período 2021-2022. Está previsto que Nepal se gradúe de la categoría de país menos adelantado en 2026.

3. La pobreza multidimensional antes de la pandemia había disminuido del 30,1 % al 17,4 % entre 2014 y 2019⁵. Sin embargo, persisten disparidades considerables en relación con la edad, la casta, la discapacidad, la educación, la etnia, la geografía, el género, la migración y la riqueza. Aunque los niños constituyen el 35 % de la población, representan el 44 % de los pobres, por lo que soportan una carga de pobreza desproporcionada. Se calcula que la pandemia ha vuelto a sumir a más de 1,2 millones de personas en la pobreza⁶.

4. La Constitución de Nepal de 2015 concibe el país como una economía avanzada, orientada al socialismo, que garantiza los derechos humanos —incluidos los derechos del niño— asegurando la buena gobernanza y el desarrollo inclusivo en un sistema de gobierno federal, democrático y republicano. A medida que avanza la federalización, los sistemas y capacidades a nivel de gobierno federal, provincial y local siguen evolucionando hacia la consecución de un desarrollo socioeconómico descentralizado.

5. Sin embargo, los avances se ven amenazados por el cambio climático y el consiguiente aumento de la frecuencia y la magnitud de los riesgos de desastres⁷, el aumento de la contaminación atmosférica, la creciente incidencia de otros peligros ambientales para la salud, el riesgo de futuras pandemias y megaterremotos, todo lo cual afecta de manera desproporcionada a los niños.

6. Entre 2014 y 2019, la mortalidad neonatal se redujo de 23 a 16 muertes por cada 1.000 nacidos vivos; la tasa de mortalidad de niños menores de 1 año disminuyó de 33 a 25 muertes por cada 1.000 nacidos vivos; y la tasa de mortalidad de menores de 5 años descendió de 38 a 28 muertes por cada 1.000 nacidos vivos, poniendo así al alcance la meta del Objetivo de Desarrollo Sostenible 3 en materia de salud. Los embarazos en la adolescencia y la procreación prematura contribuyen a una mayor

¹ Informe preliminar de la población nacional 2021, enero de 2022.

² *Ibid.*

³ Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas, *World Urbanization Prospects 2018*, Naciones Unidas, 2019.

⁴ Banco Mundial, “The World Bank in Nepal”. Disponible en www.worldbank.org/en/country/nepal/overview.

⁵ Oxford Poverty and Human Development Initiative, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), *Multidimensional Poverty Index 2021: Report, Analysis towards action*, Nepal, National Planning Commission, 2021.

⁶ Nepal, National Planning Commission, Annual Report 2076/2077, 2020.

⁷ Germanwatch, Índice de Riesgo Climático Global 2021. Disponible en <https://www.germanwatch.org/es/19777>.

mortalidad neonatal y de niños menores de 1 año⁸. La disponibilidad de servicios para tratar las complicaciones del parto sigue siendo baja⁹. Hasta el 28 % de los niños de las castas desfavorecidas, así como de zonas rurales remotas y comunidades urbanas pobres, no están inmunizados. Entre las prioridades del Plan Estratégico del Sector Sanitario de Nepal 2022-2030 están la recuperación pospandémica de los servicios sanitarios esenciales, el afrontamiento de la carga de enfermedades no transmisibles y los crecientes riesgos ambientales para la salud, y la eliminación de las disparidades en la prestación de servicios.

7. El retraso del crecimiento entre los niños menores de 5 años continuó disminuyendo del 37 % al 32 % entre 2014 y 2019. Sin embargo, no va bien encaminado para permitir alcanzar las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y persisten las disparidades entre provincias, ingresos, castas y grupos étnicos. La prevalencia de la emaciación aumentó del 10 % al 12 % entre 2014 y 2019. La malnutrición infantil persistente se atribuye a una combinación de factores, entre ellos el mal estado nutricional de las madres, sobre todo entre las jóvenes adolescentes, ya que el 46 % de las embarazadas padecen anemia. Las normas sociales y de género contribuyen además a la mala nutrición de los adolescentes, ya que la prevalencia de la anemia ferropénica entre las niñas de 10 a 19 años es el doble que entre los niños. La pobreza y las malas prácticas alimentarias contribuyen a que menos de la mitad de los niños de 6 a 23 meses cumplan la diversidad alimentaria mínima y solo el 30 % cumpla el régimen alimentario mínimo aceptable, observándose un mayor deterioro durante la pandemia¹⁰. Los esfuerzos para hacer frente a la malnutrición se han redoblado a través de los consecutivos Planes Multisectoriales de Nutrición del Gobierno.

8. Pese a los notables avances en el acceso a los servicios básicos relacionados con el agua potable, que llegaron al 95 % de la población en 2019, solo el 19 % de la población tiene acceso a agua potable gestionada de forma segura, lo que está relacionado con la inversión y la capacidad limitadas¹¹. Los niños más pobres tienen siete veces más probabilidades de carecer de acceso a agua potable que los de las familias más ricas¹². Alrededor del 5 % de la población ha vuelto a defecar al aire libre debido a las normas sociales, lo que pone en entredicho la condición de país donde se ha erradicado la defecación al aire libre¹³. Aunque el 78 % de las escuelas habían mejorado las fuentes de agua y el 83 % las instalaciones de saneamiento, muy pocas han cumplido las normas de calidad en materia de género y discapacidad¹⁴. El cambio climático plantea mayores riesgos de agotamiento y contaminación de las fuentes de agua, especialmente para el abastecimiento por tuberías, lo que afecta a la población de las colinas y las zonas urbanas¹⁵.

9. Nepal ha avanzado sustancialmente en el aumento de las tasas de matriculación hasta el 88 % en la educación preescolar y el 95 % en la educación básica en 2020-2021. Sin embargo, solo el 34 % de las niñas y el 31 % de los niños terminaron

⁸ Datos de la Comisión Nacional de Planificación, la Oficina Central de Estadística y el UNICEF, *Encuesta de indicadores múltiples por conglomerados 2019*, Nepal, a menos que se indique lo contrario.

⁹ Nepal, Ministerio de Salud y Población, *2021 Nepal Health Facility Survey (NHFS), Key Findings*, 2022.

¹⁰ UNICEF, *Nepal Child and Family Tracker: Findings, Tracking the socio-economic impact of COVID-19 on children and families in Nepal*, junio de 2021.

¹¹ *Ibid.*

¹² *Ibid.*

¹³ *Ibid.*

¹⁴ Organización Mundial de la Salud y UNICEF, *Progress on drinking water, sanitation and hygiene: 2000–2017: Special focus on inequalities*, WHO and UNICEF Joint Monitoring Programme, junio de 2019.

¹⁵ *Ibid.*

los 12 años de escolarización, y había más de 420.000 niños sin escolarizar¹⁶. Solo dos quintas partes de las niñas y los niños en edad escolar alcanzan un nivel básico de alfabetización o aritmética, con peores resultados del aprendizaje entre los niños de grupos desfavorecidos y comunidades subatendidas. A pesar de los innovadores programas de apoyo a la continuidad del aprendizaje, se espera que los prolongados cierres de las escuelas durante la pandemia de COVID-19 hayan causado una pérdida sustancial de aprendizaje y hayan exacerbado aún más las deficiencias en el acceso, la calidad y la equidad. El Plan Sectorial de Educación Escolar¹⁷ pretende mejorar la equidad en el sector educativo y acelerar los avances en la recuperación de la pérdida de aprendizaje.

10. El compromiso de Nepal con los derechos del niño está consagrado en su Constitución. A pesar de la legislación y las políticas progresistas¹⁸, la violencia, incluida la violencia de género y la explotación que afectan a los niños, especialmente a las adolescentes, siguen siendo motivo de gran preocupación. Aunque el trabajo infantil había disminuido de 1,8 a 1,1 millones entre 2008 y 2018¹⁹, durante la pandemia se registraron tendencias al alza en el trabajo infantil y la trata de niños²⁰. El 33 % de las niñas se casan antes de los 18 años, por lo que las tasas de matrimonio infantil siguen siendo persistentemente elevadas a pesar de la ley que prohíbe esta práctica²¹. La incidencia de la violencia física y psicológica, en particular la violencia de género, aumentó drásticamente durante la pandemia, y el 80 % de las víctimas de violencia de género declaradas eran menores, en su mayoría adolescentes²². Los niños también corren cada vez más riesgos de explotación y abusos sexuales en línea²³.

11. La COVID-19 exacerbó los problemas de salud mental, con un aumento del 40 % en las tasas de suicidio en la adolescencia²⁴, sumándose al trauma experimentado por las víctimas de violencia, incluida la violencia de género. La mayoría de los adolescentes declararon haber experimentado estrés y síntomas de depresión durante la pandemia²⁵. Los problemas de salud mental siguen estando estigmatizados, lo que afecta a la aceptación del asesoramiento psicosocial y los incipientes servicios de salud mental.

12. Los regímenes de protección social cubren al 25 % de la población²⁶. A pesar de ser desproporcionadamente pobres y representar el 36 % de la población, los niños solo reciben el 6 % del presupuesto de protección social a través del Subsidio Infantil. Solo el 13,7 % de las personas con discapacidad recibían prestaciones en efectivo²⁷. Pese a los avances en el sistema de registro civil y estadísticas vitales, se calcula que el 23 % de los niños menores de 5 años carecen de certificado de nacimiento y no están cubiertos por la red de seguridad.

¹⁶ Nepal, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Centro de Educación y Desarrollo de Recursos Humanos, *Flash I Report*, 2021.

¹⁷ Nepal, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, *School Education Sector Plan 2022-2030*, 2022.

¹⁸ Nepal, Ley relativa a la Infancia, 2075 (2018); Nepal, Ministerio de la Mujer, la Infancia y el Bienestar Social, Política Nacional de la Infancia 2069, 2012.

¹⁹ Oficina Central de Estadística, Report of the Nepal Labour Force Survey 2017/18, 2019.

²⁰ UNICEF, *Nepal Child and Family Tracker*.

²¹ *Ibid.*

²² “3 Years Fact Sheet on Gender-Based Violence – July 2017 to July 2020 – Nepal Police”.

²³ ChildSafeNet y UNICEF, Protecting Children and Young People Online in Nepal, A White Paper, 9 de febrero de 2021.

²⁴ 3 Years Fact Sheet on Gender-Based Violence – July 2017 to July 2020 – Nepal Police”.

²⁵ Consejo de Investigación Sanitaria de Nepal, “National Mental Health Survey, Nepal-2020”, Factsheet.

²⁶ Organización Internacional del Trabajo, *Informe mundial sobre la protección social 2020-2022. La protección social en la encrucijada: en busca de un futuro mejor*, 2021.

²⁷ Unión Europea-UNICEF, Nepal Social Protection Budget brief, 2020.

13. Las principales enseñanzas extraídas del actual programa para el país y de la respuesta a la pandemia de COVID-19 son: la necesidad de centrarse más en el desarrollo de las capacidades de los gobiernos provinciales y locales para reforzar los sistemas y servicios adaptados a los niños; la importancia de las consideraciones relativas a la riqueza, la geografía, la movilidad, la etnia, la casta, el género y la discapacidad, que deben reflejarse no solo en las políticas y planes, sino también en la programación centrada en la equidad y en las asignaciones presupuestarias para suplir las carencias en la cobertura de los servicios; y el imperativo de acelerar aún más los enfoques de mitigación del cambio climático y resiliencia a los desastres en todos los programas.

Prioridades y alianzas del programa

14. El programa para el país tiene como objetivo apoyar al Gobierno para garantizar que todos los niños, incluidos los adolescentes, ejerzan sus derechos y tengan oportunidades de desarrollar todo su potencial, sin pobreza, en una sociedad inclusiva y protectora y en un clima y un entorno seguros y sostenibles. El UNICEF contribuirá a que los niños —especialmente los más desfavorecidos— utilicen cada vez más servicios inclusivos de salud, nutrición, agua, saneamiento e higiene, educación y protección infantil de mejor calidad y accedan a prestaciones de protección social, protegidos frente a desastres y otras perturbaciones. Teniendo en cuenta el triple reto que suponen la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la recuperación pospandémica y los desastres provocados por el cambio climático, el programa para el país ayudará a Nepal a aprovechar al máximo la coyuntura demográfica favorable restante, desarrollando el capital humano de la gran cohorte actual de niños. En el plano geográfico, se centrará en las zonas más desfavorecidas y propensas a los desastres, incluidas las zonas rurales remotas y las zonas urbanas pobres, así como los niños a los que es más difícil llegar.

15. El programa para el país consta de seis componentes: salud; nutrición; agua, saneamiento e higiene resilientes al clima; educación; protección infantil; y protección social y una gobernanza favorable a la infancia. Hay cuatro prioridades generales que definirán el programa:

a) **La gobernanza adaptada a los niños**, creando capacidades para elaborar políticas, planes, estrategias, programas y asignación de recursos adaptados a los niños y reforzando los sistemas de prestación de servicios a nivel nacional, provincial y local, con la participación de los niños, las familias y las comunidades.

b) **Programación para la igualdad de género mediante la promoción del bienestar y la agencia** de las adolescentes a través de la escolarización equitativa y el desarrollo de aptitudes, la salud y la nutrición de las adolescentes, normas de género positivas, una mayor protección y prevención del matrimonio infantil, el embarazo precoz y la violencia de género y de otro tipo, y el apoyo a la salud mental.

c) **La inclusión social se centra** en abordar las disparidades por edad, casta, discapacidad, educación, etnia, geografía, género, migración y nivel de riqueza, modelando enfoques de prestación de servicios eficaces y centrados en la equidad.

d) **La reducción del riesgo de desastres, la resiliencia climática y la sostenibilidad ambiental**, fomentando la resiliencia comunitaria y modelos de adaptación y mitigación climática adaptados a los niños y mejorando las capacidades de reducción del riesgo de desastres y respuesta de emergencia centradas en los niños de los jóvenes y el Gobierno.

16. Las siguientes estrategias sustentarán estas prioridades generales en todos los componentes:

a) Programación multisectorial convergente para lograr resultados catalizadores para los niños desde la primera infancia hasta la adolescencia y para aquellos con discapacidad;

b) Cambio social y de comportamiento para promover normas, comportamientos y prácticas sociales y de género positivos que fomenten una programación transformadora;

c) Promoción de los derechos del niño y participación para implicar a niños, niñas y personas influyentes en la promoción ante los responsables de la toma de decisiones y movilizar a la ciudadanía en pro de la acción, entre otras cosas a través del mecanismo U-Report;

d) Pruebas, datos y análisis para facilitar el liderazgo en materia de conocimientos sobre la infancia con el propósito de fundamentar las políticas, la financiación y la aplicación;

e) Innovación, incluido el acceso a las tecnologías digitales y su uso, para ofrecer una programación innovadora para los niños;

f) Alianzas público-privadas, entre otros con asociados para el desarrollo, la sociedad civil, el sector privado, el mundo académico y los medios de comunicación, con el fin de movilizar recursos y crear conjuntamente programación para los niños.

17. El programa para el país se basa en los importantes avances y el compromiso de Nepal con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Contribuye al Decimoquinto y al incipiente Decimosexto Plan del país y a las estrategias, planes y marcos nacionales sectoriales y multisectoriales. Está armonizado con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible, el Plan Estratégico del UNICEF, 2022-2025 y el Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible (MCNUDS) 2023-2027, conforme al cual el UNICEF coordinará el resultado de desarrollo humano inclusivo y transformador y contribuirá a todos los demás resultados, mejorando su trabajo conjunto y complementario con otras entidades de las Naciones Unidas. La formulación del programa para el país se ha basado en consultas con el Gobierno central y los gobiernos provinciales y locales, los asociados para el desarrollo, incluidos los organismos de las Naciones Unidas, la sociedad civil y las partes interesadas del sector privado, y los niños.

Salud

18. Este componente tiene como objetivo garantizar que los niños, las mujeres embarazadas y lactantes y sus cuidadores, especialmente los más vulnerables de las comunidades rurales y periurbanas subatendidas, utilicen intervenciones de salud accesibles, de calidad y de alto impacto y practiquen comportamientos saludables. El programa también pretende contribuir a abordar los problemas de salud mental y la repercusión de la contaminación atmosférica y las enfermedades transmitidas por vectores que están resurgiendo provocadas por cambios climáticos y ambientales, así como las enfermedades no transmisibles y la discapacidad.

19. En colaboración con el Ministerio de Salud y Población y sus asociados, el UNICEF contribuirá a mejorar las políticas y estrategias sanitarias y a crear un entorno de políticas multisectorial propicio. El programa dará prioridad al fortalecimiento del sistema sanitario en apoyo de la recuperación pospandémica y del Plan Estratégico del Sector Sanitario de Nepal 2022-2030 para alcanzar el Objetivo de Desarrollo Sostenible 3 en el marco del enfoque para todo el sector de la salud y del resultado 2 del MCNUDS.

20. Para apoyar la federalización del país, el UNICEF contribuirá a mejorar las capacidades y el fortalecimiento de los sistemas del Gobierno nacional y de determinados gobiernos provinciales y locales, facilitando un enfoque de planificación impulsado a escala local para mejorar los resultados en materia de salud materna, neonatal, infantil y adolescente. El UNICEF modelizará enfoques de prestación de servicios y contribuirá a reforzar la atención primaria de la salud y el comportamiento de búsqueda de atención sanitaria utilizando los servicios de inmunización como punto de entrada, centrándose especialmente en llegar a las comunidades pasadas por alto y a los niños con cero dosis.

21. Se reforzarán las capacidades institucionales sanitarias y de los trabajadores de primera línea para mejorar la ejecución de intervenciones de atención sanitaria materna, neonatal, infantil y adolescente. Las estrategias incluirán un cambio gradual de la prestación de servicios al fortalecimiento del sistema con base empírica, la promoción de la transformación digital, la implicación comunitaria e infantil y el cambio de comportamiento social, así como la promoción de mejores políticas y planes con indicación de costos a todos los niveles.

Nutrición

22. Este componente tiene por objeto prevenir y reducir la emaciación, el retraso del crecimiento y las carencias de micronutrientes entre los niños y mejorar la nutrición de las mujeres, centrándose en las adolescentes y las comunidades más subatendidas, incluidas las zonas periurbanas. Para apoyar el Plan Multisectorial de Nutrición de Nepal y como contribución al resultado 2 del MCNUDS, el UNICEF facilitará mejoras en los regímenes alimentarios, prácticas nutricionales positivas y servicios integrados ejecutados por los ministerios competentes responsables de educación, alimentación, salud, nutrición, protección social, y agua y saneamiento y coordinados por la Comisión Nacional de Planificación.

23. En el contexto de la federalización, el UNICEF reforzará la gobernanza en materia de nutrición mejorando las capacidades de determinados gobiernos provinciales y municipales y de instituciones descentralizadas de salud y nutrición para planificar, presupuestar y aplicar políticas, programas y protocolos sobre discapacidad equitativos, sensibles a las cuestiones de género e inclusivos para ampliar la prevención, la detección precoz y el tratamiento de todas las formas de malnutrición en niños, adolescentes y mujeres. Se prestará especial atención a dotar a los profesionales de la salud y la nutrición de los conocimientos y aptitudes necesarios para promover prácticas de alimentación y cuidado centradas en el niño.

24. El programa apoyará la modelización a pequeña escala de estrategias eficaces centradas en el género y la equidad dirigidas a los niños y mujeres más rezagados, y abogará por su aplicación y ampliación a través de políticas, programas y asignaciones de recursos nacionales y subnacionales. Las estrategias con base empírica para la implicación comunitaria y el cambio de comportamiento social fundamentarán la mejora de las prácticas y comportamientos de alimentación y crianza a nivel comunitario.

Agua, saneamiento e higiene resilientes al clima

25. Este componente tiene como objetivo garantizar que un mayor número de niños y sus familias, especialmente niñas, mujeres y niños con discapacidad y de comunidades subatendidas, accedan y utilicen de forma equitativa servicios de agua, saneamiento e higiene seguros, resilientes al clima y sensibles a las cuestiones de género, y adopten comportamientos higiénicos, centrándose en las provincias que sufren las mayores amenazas a la seguridad hídrica y la calidad del agua. El componente contribuirá además a actividades multisectoriales para impulsar

políticas, planes y medidas de mitigación del cambio climático y sostenibilidad ambiental que tengan en cuenta las necesidades de los niños e impliquen a los adolescentes. Contribuye al Plan de Desarrollo del Sector WASH, al Plan Nacional de Adaptación y a las contribuciones determinadas a nivel nacional, así como a los resultados 2 y 3 del MCNUDS, guiado por el Ministerio de Abastecimiento de Agua y la Autoridad Nacional de Gestión y Reducción del Riesgo de Desastres.

26. El programa apoyará la mejora del acceso a servicios de agua y saneamiento sostenibles, gestionados de forma segura y resilientes al clima, incluida la gestión de la higiene menstrual en los hogares, las escuelas y los establecimientos de salud, especialmente en las zonas de barrios marginales rurales y urbanos subatendidos, y contribuirá a mantener la condición de país donde se ha erradicado la defecación al aire libre. El UNICEF reforzará los sistemas resilientes a los desastres y promoverá la recarga de las aguas subterráneas y el uso de energías alternativas y tecnologías de conservación del agua probadas, en colaboración con el Gobierno y el sector privado.

27. Para apoyar la federalización, el UNICEF seguirá mejorando la capacidad de planificación y ejecución de los gobiernos provinciales y locales, centrándose en la implantación de planes municipales WASH, incluida la mejora de los datos a través de la herramienta N-WASH, el fortalecimiento institucional, la asignación de recursos, el seguimiento y la presentación de informes. El programa permitirá a los comités de usuarios de agua y saneamiento mejorar la gestión de la calidad del agua de forma sostenible y fomentar la resiliencia en tiempos de escasez de agua.

28. El programa aprovechará aún más los modelos de adaptación climática centrados en los niños en programas nacionales emblemáticos y empoderará a los adolescentes como agentes de cambio para la adaptación al cambio climático, la sostenibilidad ambiental y las medidas de reducción del riesgo de desastres en sus comunidades, trabajando a través de los Clubes de Niños y Jóvenes.

Educación

29. Este componente tiene como objetivo que los niños terminen un curso completo de educación de buena calidad en un entorno equitativo, inclusivo y seguro, prestando especial atención a los niños de las comunidades más desfavorecidas. El UNICEF contribuirá al Plan Sectorial de Educación Escolar de Nepal en el marco del enfoque para todo el sector de la educación y el resultado 2 del MCNUDS.

30. En colaboración con el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, el programa intensificará los esfuerzos para hacer frente a los niveles crónicamente bajos de aprendizaje en Nepal, así como para recuperar la pérdida de aprendizaje durante la pandemia. El programa dotará a los niños de las aptitudes básicas necesarias para finalizar su educación, dando prioridad a la lectoescritura y la aritmética en los primeros cursos, especialmente entre las niñas, los niños con discapacidad, los de minorías desfavorecidas y familias migrantes, y los que tienen una lengua materna diferente. El UNICEF abogará por un mayor compromiso político y una mayor asignación de recursos para una educación equitativa e inclusiva.

31. Para apoyar la federalización, el UNICEF ayudará a los tres niveles de gobierno a elaborar políticas integrales, un marco común para el desarrollo de capacidades y planes educativos con indicación de costos. El programa reforzará las capacidades y los sistemas educativos para apoyar la preparación de los niños para la escuela, mejorar su aprendizaje y crear escuelas seguras y amigas de la infancia. El UNICEF desarrollará vías alternativas y ofertas digitales para ayudar a los niños sin escolarizar a reincorporarse a la escuela o adquirir competencias esenciales para la vida. El programa abordará las normas sociales y de género nocivas en la educación para que

un mayor número de niñas, niños con discapacidad y niños de comunidades desfavorecidas tengan una oportunidad educativa equitativa.

Protección de la infancia

32. Este componente ayudará a Nepal a construir un entorno de protección inclusivo que prevenga la violencia, la explotación y el abuso contra los niños y las mujeres, y que también responda a ellos. Su objetivo es garantizar que los niños, especialmente las adolescentes, los niños con discapacidad, los niños pertenecientes a castas y minorías étnicas desfavorecidas y las familias migrantes, reciban mejores servicios de protección, incluido el registro de nacimientos y la prevención y respuesta a la violencia de género y otras formas de violencia, en particular el matrimonio infantil, el trabajo infantil, la trata de niños y la explotación sexual. El programa contribuirá a los resultados 2 y 4 del MCNUDS, la Ley relativa a la Infancia de 2018, la Política Nacional de Infancia y el Plan Maestro Nacional sobre Trabajo Infantil 2018-2028, trabajando en colaboración con el Ministerio de la Mujer, la Infancia y la Tercera Edad, otras entidades gubernamentales pertinentes y asociados.

33. En el contexto federal, el UNICEF reforzará las capacidades del Gobierno central y de determinados gobiernos provinciales y locales para elaborar políticas, legislación y marcos normativos inclusivos, planes con indicación de costos y sistemas de seguimiento integrados, y para movilizar una mayor financiación pública para la protección infantil. El programa contribuirá a desarrollar sistemas de bienestar social y justicia adaptados a los niños y a crear capacidades de los trabajadores pertinentes en determinados niveles subnacionales para garantizar servicios de protección infantil de calidad, incluida la presentación segura de denuncias, la asistencia centrada en los supervivientes y el refuerzo de la rendición de cuentas en favor de los niños supervivientes.

34. El programa dará prioridad a enfoques de cambio social y de comportamiento y de participación infantil en la colaboración con la comunidad, el Gobierno y otras partes interesadas para abordar las normas sociales que motivan las prácticas nocivas y abusivas y promover normas sociales positivas.

Protección social y gobernanza favorable a la infancia

35. Este componente contribuirá a las iniciativas de colaboración multisectorial para reducir la pobreza multidimensional, reforzar la resiliencia de los hogares a perturbaciones y presión, y fomentar una gobernanza favorable a la infancia en los tres niveles de gobierno. El UNICEF aplicará un enfoque de fortalecimiento del sistema de datos y creación de capacidad para: mejorar la calidad y el uso de datos empíricos desglosados sobre la infancia para fundamentar la planificación y presupuestación inclusivas; promover un sistema de gestión de las finanzas públicas centrado en la infancia; construir un sistema de protección social más coordinado, sensible a las necesidades de los niños y capaz de responder a las perturbaciones; y reforzar la planificación y ejecución integradas del sector social centradas en la infancia, especialmente a nivel provincial y local. El programa contribuirá a los resultados 1, 2 y 4 del MCNUDS.

36. El UNICEF prestará apoyo al Gobierno nacional y a determinados gobiernos provinciales y locales para que pongan en funcionamiento el Marco Nacional Integrado de Protección Social y mejoren la cobertura y la perspectiva de género y discapacidad del sistema de registro civil y estadísticas vitales, el Marco Nacional de Protección Social con Capacidad de Respuesta a Perturbaciones, el programa universal de Subvención Infantil y el programa provincial Beti Bachao, Beti Padhao. También innovará en los modelos “cash plus”.

37. Para apoyar la federalización, el UNICEF creará capacidades de las autoridades nacionales y determinadas autoridades provinciales y locales para elaborar políticas, estrategias y presupuestos favorables a la infancia que permitan mejorar la prestación de servicios sociales de calidad. La colaboración con los parlamentarios, los medios de comunicación y los ciudadanos, especialmente los niños, aumentará la transparencia.

38. El UNICEF apoyará las encuestas nacionales de datos desglosados y el análisis de seguimiento en tiempo real. También reforzará las capacidades y redes de investigación para generar, analizar y difundir datos empíricos que sirvan de base a una planificación equitativa y a inversiones financieras para la infancia.

Eficacia del programa

39. Este componente va encaminado a que el programa para el país se coordine, gestione y apoye con eficacia a todos los niveles a fin de cumplir las normas de calidad de los programas que se aplican a la consecución de resultados en favor de la infancia, entre otras cosas a través de un apoyo operacional eficiente. Facilitará el liderazgo y la coordinación del programa para la programación basada en los riesgos, la preparación y respuesta en casos de emergencia, la implicación comunitaria, el cambio social y de comportamiento, la promoción y la comunicación.

Cuadro sinóptico del presupuesto

<i>Componente del programa</i>	<i>(En miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
	<i>Recursos ordinarios</i>	<i>Otros recursos</i>	<i>Total</i>
Salud	2 299	17 000	19 299
Nutrición	2 598	18 100	20 698
Agua, saneamiento e higiene resilientes al clima	1 944	24 000	25 944
Educación	2 129	27 600	29 729
Protección de la infancia	2 449	10 000	12 449
Protección social y gobernanza favorable a la infancia	2 140	8 000	10 140
Eficacia del programa	11 918	15 300	27 218
Total	25 477	120 000	145 477

Gestión del programa y de los riesgos

40. El programa para el país estará coordinado por el Ministerio de Finanzas y la Comisión Nacional de Planificación, mientras que los componentes del programa serán gestionados por los ministerios pertinentes y los gobiernos provinciales y locales, en colaboración con los asociados para el desarrollo, la sociedad civil y el sector privado. El UNICEF contribuirá a la coordinación de los asociados para el desarrollo y del MCNUDES en todos los sectores sociales. Como entidad responsable del grupo temático humanitario para Nutrición, WASH, Educación y Protección, el UNICEF apoyará al Gobierno en la preparación, coordinación de asociados y respuesta a desastres y otras emergencias y fomentará los vínculos y transiciones entre la programación humanitaria y la de desarrollo.

41. El programa para el país tendrá en cuenta los riesgos para hacer frente a las amenazas evaluadas para los niños y para los resultados previstos. El UNICEF

mitigará los riesgos de desastres mediante la mejora continua de las capacidades de preparación para emergencias y respuesta en casos de emergencia de las autoridades encargadas de la gestión de desastres. Los riesgos de explotación y abusos sexuales se mitigarán mediante medidas integrales de prevención y respuesta dirigidas al personal y los asociados. Los riesgos que plantea la reducción de las inversiones en la infancia debido a la disminución del margen fiscal y a la incertidumbre de la ayuda para el desarrollo se mitigarán mediante un mayor aprovechamiento de los recursos públicos y privados y la priorización de estrategias rentables de gran impacto.

42. Este documento del programa para el país resume las contribuciones del UNICEF a los resultados nacionales y constituye el principal método de rendición de cuentas ante la Junta Ejecutiva en lo que respecta a la armonización de resultados y a los recursos asignados al programa a nivel nacional. Las responsabilidades del personal directivo en los planos nacional, regional y de la sede con respecto a los programas para los países están establecidas en las políticas y procedimientos programáticos y operativos de la organización.

Seguimiento, aprendizaje y evaluación

43. El marco de resultados y recursos, el plan de evaluación con indicación de costos y el Plan Integrado de Seguimiento y Evaluación constituirán la base para el seguimiento y la presentación de informes sobre resultados y productos. Están armonizados con los marcos de resultados del Decimoquinto Plan del país y los planes/estrategias sectoriales y el MCNUDES. En los exámenes anuales con el Gobierno y los asociados se evaluarán los progresos, se determinarán las oportunidades y los riesgos y se realizarán los ajustes de la programación apropiados.

44. El UNICEF prestará apoyo a la Oficina Central de Estadística y a los ministerios competentes para que refuercen la gestión de datos sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en particular mediante la Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados, la información rutinaria de gestión y los sistemas de seguimiento de los programas gubernamentales para garantizar la recopilación sistemática, el análisis y el seguimiento de los avances en la situación de los niños, prestando especial atención a la casta, la etnia, la discapacidad, la igualdad de género y la inclusión social.

45. El UNICEF aumentará su apoyo a la creación de capacidad para mejorar las capacidades de seguimiento, estadística y evaluación a nivel provincial y municipal, permitiendo que la programación de los gobiernos locales responda a las vulnerabilidades específicas de los niños. Basándose en las buenas prácticas durante la pandemia, el UNICEF continuará haciendo un seguimiento de la situación en tiempo real y mejorará su seguimiento sobre el terreno para fundamentar estrategias programáticas.

Anexo

Marco de resultados y recursos

Programa de cooperación entre Nepal y el UNICEF, marzo de 2023 y diciembre de 2027

Convención sobre los Derechos del Niño: artículos 2 a 42

Prioridades nacionales: Decimoquinto Plan de Nepal; Plan Estratégico del Sector Sanitario; Plan Multisectorial de Nutrición; Plan de Desarrollo del Sector de Agua, Saneamiento e Higiene (WASH); Plan Sectorial de Educación Escolar; Política Nacional de Infancia; Marco Nacional de Protección Social

Resultados del Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible con la participación del UNICEF: 1 a 4

Grupos de objetivos del Plan Estratégico del UNICEF para 2022-2025: 1 a 5

Resultados del MCNUDS	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)		
						RO	OR	Total
Resultado 2. Para 2027, un mayor número de personas, especialmente mujeres, jóvenes, niños y los más marginados y pobres, participan y se benefician cada vez más de unos servicios sociales de calidad equitativamente mejorados a nivel federal, provincial y local.	1. Los niños, los adolescentes, las mujeres embarazadas y lactantes y los cuidadores tienen un mejor acceso a intervenciones sanitarias de alta calidad y las utilizan mejor, y practican comportamientos saludables, especialmente entre las poblaciones vulnerables de las comunidades más	Índice de cobertura sanitaria universal en cuanto a intervenciones relacionadas con la salud reproductiva, materna, neonatal e infantil B: 53 M: 70	Objetivo de Desarrollo Sostenible	1.1 El Ministerio de Salud y Población y los asociados a nivel federal, provincial y municipal tienen mejores capacidades y recursos para llevar a cabo intervenciones de salud reproductiva, materna, neonatal, infantil y adolescente inclusivas y de alta calidad. 1.2 Se refuerzan y	Ministerio de Salud y Población Gobiernos provinciales y locales Organización Mundial de la Salud (OMS), Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), Banco Mundial, Banco Asiático de Desarrollo (BAD), Ministerio de Relaciones Exteriores, del Commonwealth y de Desarrollo, Agencia de los Estados Unidos	2 299	17 000	19 299
		Porcentaje de mujeres embarazadas menores de 20 años que dan a luz en un establecimiento sanitario B: 81 % M: 90 %	Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS) de Nepal					
		Porcentaje de niños de 0 a 11 meses que reciben tres dosis de la vacuna combinada contra la difteria, la tosferina y el tétanos (DPT) o la vacuna pentavalente B: 81 % y M: 95 %	MICS de Nepal					

Resultados del MCNUDS	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)		
						RO	OR	Total
	subatendidas, en particular durante los desastres.	Porcentaje de adolescentes que comunican padecer síntomas de depresión o ansiedad y afirman haber contactado con un profesional de la salud o un terapeuta especializado en salud mental B: 0 % M: 15 % en Karnali y Madhesh Pradesh	Medición de la salud mental de la población adolescente	<p>aprovechan los sistemas nacionales de inmunización y las capacidades de los servicios de los servicios (como parte de la atención primaria de la salud) para prestar servicios de salud equitativos, especialmente entre los niños con cero dosis y las comunidades pasadas por alto.</p> <p>1.3 Los niños, los cuidadores, los trabajadores de primera línea y las instituciones nacionales y subnacionales han mejorado su capacidad para proporcionar intervenciones de salud mental.</p> <p>1.4 Se refuerzan los sistemas de salud e implicación</p>	para el Desarrollo Internacional (USAID), Banco Alemán de Desarrollo (KfW), Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), Agencia de Cooperación Internacional de la República de Corea, Gavi, la Alianza para las Vacunas.			

Resultados del MCNUDS	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)		
						RO	OR	Total
				comunitaria en las provincias seleccionadas que abordan las prioridades emergentes y los efectos ambientales y de desastres.				
	2. Los niños y niñas menores de 1 año y de corta edad, los adolescentes y las mujeres embarazadas y lactantes más vulnerables, especialmente de las comunidades subatendidas, acceden y recurren a intervenciones nutricionales de calidad, con perspectiva de género y de alto impacto, siguen regímenes alimentarios saludables y adoptan buenas prácticas nutricionales.	* Porcentaje de niños menores de 5 años que padecen retraso del crecimiento (nacional; Karnali; Sudarpashim; Lumbini; Madhesh Pradesh) B: 32 %; 48 %; 41 %; 36 %; 34 % M: Nacional: < 20 % y subnacional: < 35 %	MICS de Nepal	2.1 Las partes interesadas en materia de nutrición y las comunidades seleccionadas han aumentado sus conocimientos, aptitudes y recursos para mejorar los regímenes alimentarios, los servicios y las prácticas para prevenir todas las formas de malnutrición y gestionar la emaciación en la primera infancia. 2.2 Las partes interesadas del Gobierno federal y los gobiernos locales han mejorado sus conocimientos,	Comisión Nacional de Planificación, Ministerio de Salud y Población, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Ministerio de Asuntos Federales y Administración General, Ministerio del Interior, Ministerio de Finanzas, Ministerio de Agricultura y Ganadería, Gobiernos provinciales y locales Unión Europea, Banco Mundial, USAID; KfW Programa Mundial de Alimentos, Organización para la	2 598	18 100	20 698
* Porcentaje de niños menores de 5 años que padecen emaciación B: 12 %; 18 %; 14 %; 14 %; 21 % T: < 5 % nacional y subnacional < 10 %		MICS de Nepal						
Porcentaje de niños de 6 a 23 meses cuya alimentación incluye un número mínimo de grupos de alimentos B: 40 % M: 60 %		MICS de Nepal						
Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con anemia B: 41 % M: 30 %		Encuesta Demográfica y de Salud (EDS) de Nepal						

Resultados del MCNUDES	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)		
						RO	OR	Total
				<p>aptitudes y recursos para prestar servicios de nutrición materna y adolescente equitativos y de alto impacto.</p> <p>2.3 Las familias están mejor informadas sobre los alimentos nutritivos, los regímenes alimentarios saludables y las mejores prácticas de atención, alimentación e higiene de niños y niñas de corta edad</p> <p>2.4 El Gobierno y los asociados tienen una mayor capacidad para formular políticas y programas de nutrición, proporcionar financiación y asumir tareas de dirección de manera equitativa, fundamentando</p>	Alimentación y la Agricultura			

Resultados del MCNUDES	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)		
						RO	OR	Total
				se en los riesgos y con base empírica y perspectiva de género.				
<p>Resultado 2, arriba indicado</p> <p>Resultado 3. Para 2027, un mayor número de personas, especialmente mujeres, jóvenes y los más marginados y pobres, ayudan a construir una sociedad inclusiva, sostenible, resiliente al clima y verde y se benefician de ella y de la reducción de los efectos de los desastres a nivel federal, provincial y local.</p>	<p>3. Un mayor número de niños y familias, especialmente aquellos con discapacidad y pertenecientes a las comunidades más desfavorecidas, en particular en contextos humanitarios, acceden y recurren de manera equitativa a servicios WASH seguros y resilientes al clima y viven en un entorno más saludable y sostenible.</p>	<p>* Porcentaje de la población que utiliza servicios de agua potable gestionados de manera segura a escala comunitaria B: 19 % M: 40 %</p> <p>* Porcentaje de la población que utiliza servicios de saneamiento gestionados de manera segura B: 61 % M: 70 %</p>	<p>MICS de Nepal</p> <p>MICS de Nepal</p>	<p>3.1 Los gobiernos locales, la comunidad y otras partes interesadas en materia de WASH tienen mayor capacidad para gestionar de forma segura servicios WASH y programas de higiene menstrual sensibles al género, equitativos y sostenibles en comunidades, escuelas y establecimientos de salud, en particular en épocas de desastre.</p> <p>3.2 Se refuerzan los sistemas y se aumenta la capacidad de los tres niveles de gobierno y otras partes interesadas en</p>	<p>Ministerio de Abastecimiento de Agua Ministerio de Energía, Recursos Hídricos e Irrigación Ministerio de Asuntos Federales y Administración General, Ministerio del Interior Autoridad Nacional de Gestión y Reducción del Riesgo de Desastres Gobiernos provinciales y locales Finlandia, Noruega, Unión Europea, Ministerio de Relaciones Exteriores, del Commonwealth y de Desarrollo, organizaciones de la sociedad civil (OSC)</p>	1 944	24 000	25 944

Resultados del MCNUDS	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)		
						RO	OR	Total
				<p>materia de WASH para la planificación, implantación y seguimiento de WASH equitativos, resilientes al clima y sensibles a las cuestiones de género en determinadas zonas subatendidas.</p> <p>3.3 Los adolescentes y sus comunidades cuentan con capacidades institucionales accesibles a nivel local para reducir las vulnerabilidades relacionadas con el cambio climático, los riesgos previsible de desastres y la degradación ambiental.</p>				
Resultado 2, arriba indicado	4. El sistema educativo proporciona una educación equitativa, inclusiva y de buena calidad, desde la	Porcentaje de niños que demuestran lectura básica (niñas; niños; niños con dificultades funcionales; Madhesh Pradesh; Lumbini; Karnali; Sudarpashim; castas desfavorecidas)	MICS de Nepal	4.1 El Gobierno y las comunidades han aumentado su capacidad para ofrecer oportunidades de aprendizaje	Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología Federación de Comités de Gestión Escolar	2 129	27 600	29 729

Resultados del MCNUDES	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)		
						RO	OR	Total
	educación preescolar hasta el duodécimo grado, en un entorno seguro y propicio para todos los niños, especialmente los de entornos más desfavorecidos.	<p>B: 40 %; 38 %; 33 %; 26 %; 37 %; 46 %; 30 %; 15 %</p> <p>M: 43 %; 42 %; 38 %; 30 %; 42 %; 50 %; 34 %; 18 %</p> <p><u>Porcentaje de niños que demuestran aritmética básica</u></p> <p>B: 36 %; 38 %; 34 %; 32 %; 35 %; 33 %; 22 %; 17 %</p> <p>M: 40 %; 41 %; 39 %; 37 %; 40 %; 38 %; 27 %; 21 %</p> <p><u>Nuevos alumnos en Clase 1 con experiencia en educación y desarrollo preescolar</u></p> <p>B: Niñas: 75 %; niños: 75 %</p> <p>M: Niñas: 86 %; niños: 86 %</p> <p><u>Tasa de supervivencia hasta el duodécimo grado</u></p> <p>B: Niñas: 34 %; niños: 32 %</p> <p>M: Niñas: 43 %; niños: 42 %</p>	Sistema de Información sobre la Gestión Educacional (EMIS)	<p>temprano inclusivas y de buena calidad.</p> <p>4.2 El Gobierno ha aumentado su capacidad para ofrecer una educación escolar inclusiva y de buena calidad.</p> <p>4.3 El Gobierno ha aumentado su capacidad para ofrecer formas alternativas de educación, especialmente a los adolescentes y a los niños sin escolarizar.</p> <p>4.4 El Gobierno y las comunidades han aumentado su capacidad para gestionar los riesgos y mejorar la seguridad escolar.</p>	Gobiernos provinciales y locales Unión Europea, Banco Mundial, BAD, JICA, Noruega, Finlandia OSC			
Resultado 2, arriba indicado Resultado 4. Para 2027, un mayor número de personas,	5. Los niños y los adolescentes, especialmente los de las comunidades	<p>% de mujeres (de 20 a 24 años) casadas antes de cumplir los 18 años</p> <p>B: 33 %</p> <p>M: 28 %</p>	EDS de Nepal	5.1 El Gobierno nacional y los gobiernos subnacionales han aumentado sus capacidades	Ministerio de la Mujer, la Infancia y la Tercera Edad, Consejo Nacional de	2 449	10 000	12 449

<i>Resultados del MCNUDS</i>	<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
						<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
especialmente mujeres, jóvenes y los más marginados y pobres, participan cada vez más en una gobernanza coordinada, inclusiva, accesible, participativa, transparente y con perspectiva de género, acceso a la justicia y derechos humanos a nivel federal, provincial y local y se benefician de ellos.	más marginadas y vulnerables, incluidos los afectados por situaciones humanitarias/riesgo climático, están cada vez más empoderados para exigir y recibir servicios que les protejan de todas las formas de violencia, abuso, explotación, abandono y prácticas nocivas en todos los entornos.	% de niños (5 a 17 años) que realizan trabajo infantil B: 15 % M: 8 %	Encuesta de Población Activa de Nepal	para mejorar la calidad, la cobertura y la capacidad de respuesta de la protección infantil, incluidos los servicios de registro civil. 5.2 Los proveedores de servicios de bienestar social y justicia a nivel nacional y a determinados niveles subnacionales están dotados de los conocimientos, aptitudes y activos necesarios para desarrollar y prestar servicios de calidad destinados a prevenir la violencia, el abuso y la explotación de niños y mujeres en entornos físicos y en línea y responder a ellos.	Derechos del Niño, Ministerio del Interior Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social Oficina Central de Estadística, Gobiernos provinciales y locales, UNFPA, ONU-Mujeres, Organización Internacional del Trabajo (OIT), OSC			
		* Porcentaje de mujeres y niñas (15 a 49 años) que han sufrido violencia sexual durante los 12 meses anteriores a la encuesta. B: 7 % M: 5 %	EDS de Nepal					
		* Porcentaje de niños inscritos en el registro de nacimientos B: 68 % M: 85 %	MICS de Nepal					

Resultados del MCNUDS	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)		
						RO	OR	Total
				5.3 Los niños y sus padres/cuidadores han aumentado su capacidad para prevenir la violencia y responder a ella y abordar las normas sociales y de género discriminatorias en el hogar, la escuela, la comunidad y en el espacio digital.				
<p>Resultado 1. Para 2027, un mayor número de personas, especialmente mujeres, jóvenes y los más marginados y pobres, contribuyen a una transformación socioeconómica inclusiva, resiliente y sostenible y se benefician de ella a nivel federal, provincial y local.</p> <p>Resultados 2 y 4, arriba indicados</p>	6. Los niños se benefician de políticas, presupuestos y programas reforzados que abordan la pobreza multidimensional, la vulnerabilidad y la exclusión, especialmente entre los niños de comunidades marginadas, los niños con discapacidad, las adolescentes y los que viven en lugares de alto riesgo de desastres.	* Porcentaje de niñas y niños que viven en situación de pobreza B: 21,8 % M: 15 %	IPM de Nepal	<p>6.1 Se refuerza la capacidad técnica y analítica del Gobierno federal y de determinados gobiernos provinciales para la planificación y presupuestación con base empírica.</p> <p>6.2 El Gobierno nacional y los gobiernos subnacionales y las comunidades tienen capacidad para movilizar la implicación de</p>	<p>Ministerio de Finanzas, Comisión Nacional de Planificación</p> <p>Autoridad Nacional de Gestión y Reducción del Riesgo de Desastres</p> <p>Ministerio del Interior, Oficina Central de Estadística</p> <p>Ministerio de la Mujer, la Infancia y la Tercera Edad, Ministerio de Asuntos Federales y</p>	2 140	8 000	10 140

Resultados del MCNU DS	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)		
						RO	OR	Total
				<p>los ciudadanos, incluida la participación de los niños.</p> <p>6.3 Se refuerza la capacidad gubernamental a todos los niveles para ampliar los programas de protección social.</p>	<p>Administración General Gobiernos provinciales y locales</p> <p>OIT, PNUD, ONU-Mujeres</p> <p>Gobiernos provinciales y locales</p> <p>Unión Europea, Ministerio de Relaciones Exteriores, del Commonwealth y de Desarrollo, Noruega, Banco Mundial</p> <p>OSC</p>			
	7. El programa para el país se diseña, coordina, gestiona y apoya de manera eficiente a fin de cumplir las normas de calidad de los programas que se aplican a la consecución de resultados en favor de los niños.	<p>Porcentaje de indicadores del desempeño que alcanzan las puntuaciones de referencia</p> <p>B: 80 %</p> <p>M: 90 %</p>	Sistema de puntuación InSight	7.1 El personal del UNICEF y los asociados reciben orientaciones, herramientas y recursos para actuar con eficacia en la planificación y el seguimiento, las tareas de comunicación y promoción y el establecimiento de alianzas; el cambio social y de comportamiento, la respuesta a		11 918	15 300	27 218

<i>Resultados del MCNU DS</i>	<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
						<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
				emergencias y desastres, y la gestión de riesgos				
	Recursos totales					25 477	120 000	145 477